

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA
PEDAGOGÍA 9
(Metáforas y utopías)**

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Teoría, Filosofía e Historia

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	3 0	48	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórica

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Textos Clásicos 1(Antigüedad-Siglo XVII), y/o Textos Clásicos 2 (Siglo XVIII-Siglo XX), y/o Textos Clásicos 3 (Pensamiento Mexicano y Latinoamericano)

Asignatura subsecuente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 10 (Metáforas y Utopías)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre el papel de las metáforas y las utopías como fórmulas de pensamiento sobre lo educativo.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de metáforas y utopías en el campo educativo.
- Desarrollar estudios originales a través del empleo del pensamiento utópico y del pensamiento metafórico aplicados a la educación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto 1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio

	1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. DESARROLLO DEL ESTUDIO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- Revisión de una utopía clásica en la educación: La República de Platón
- La educación vista desde la idea de “La Aldea Global”
- El papel de la utopía en las políticas educativas: “La educación para todos”
- La educación concebida como la utopía necesaria de toda sociedad
- La idea de futuro en la educación: una utopía constante
- El legado de Tomás Moro en la educación
- La utopía en educación como fuente de nuevos escenarios educativos
- Metáforas y utopías como fuente de la política educativa
- La perspectiva educativa en las utopías del humanismo y del renacimiento: Tomás Moro, Utopía; Tomaso Campanella, La ciudad del sol, y Francis Bacon, Nueva Atlántida
- La metáfora en el pensamiento de los docentes: una fórmula de enseñanza efectiva
- La metáfora como puente para el diseño de políticas educativas
- Dos antiutopías contemporáneas: Aldous Huxley, Un mundo feliz y William Golding, El señor de las moscas
- Una utopía decisiva del siglo XX en la visión de la universidad: Robert M. Hutchins, La universidad de utopía

48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Metáfora

BLACK, Max. *Models and Metaphors*. N.Y.L Cornell University, Ithaca, 1962.

HASKELL, R.E. (Ed). *Cognition and symbolic structures: the psychology of metaphoric transformation*. Norwood, NJ.L Ablex Ppubl Co., 1987.

JENSEN, D. “Metaphors as a bridge to understanding educational and social contexts.” En *Internacional Journal of Qualitative Methods*. Vols. 5, n.1, 2006.

LEINO & DRAKENBERG. *Metaphor: and educational perspectives*. Helsinki, University of Helsinki-Department of Education, 1993. (Research Bulletin, n.84)

Utopía

HALPIN, D. *Hope and education: the role of the utopian imagination*. UK, Routledge, 2003.

KROTZ, E. *Utopía*. México, UAM, 1988.

KUMAR, K. *Utopia and anti-utopia int modern times*. Oxford, Blackwell, 1987.

LEVITAS, R. *The concept of utopia*. London, Philip Allan, 1990.

MANNHEIM, K. *Ideology and utopia*. London, Routledge & Kegan, 1936.

SERVIER, J. *La utopía*. México, 1978.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

British Journal of Educational Studies

Current Issues in Education

Educational Philosophy and Theory

Educational Theory

Ethics and Education

Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria

Journal of Moral Education

Journal of Philosophy of Education

Journal of Philosophy and History of Education

Philosophical Studies in Education

Philosophy of Education Yearbook

Revue Histoire de l'éducation

Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal

Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>

Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>

Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>

Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>

Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia
Tener experiencia docente