

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA 1

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria/integración y operación (Política, Sociedad y Educación)

| | | | |
|-------|--------------------------|----------------|----------|
| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
| | TEÓRICAS PRÁCTICAS | | |
| | 3 0 | 48 | 6 |

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Seminario de Educación en América Latina 2

OBJETIVOS

El alumno:

- Analizará las características sociales, económicas y políticas de los países de América Latina, a partir de las similitudes y diferencias de cada uno.
- Identificará los principales proyectos que en materia de Educación Superior se han desarrollado en América Latina.
- Determinará el contexto y los retos actuales que afrontan las instituciones de educación superior de América Latina, con la finalidad de analizar el problema de la calidad de dicho nivel educativo.

| HORAS POR UNIDAD | TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS |
|------------------|--|
| 18 | Unidad 1. BASES DEL TEMA SELECCIONADO |
| | 1.1 Antecedentes del tema 1.2 Fundamentos 1.3 Investigación realizada acerca del mismo 1.4 Autores, las aplicaciones y los resultados recientes 1.5 Relevancia del tema en los sistemas educativos |
| 30 | Unidad 2. ANÁLISIS Y CRÍTICA DEL TEMA |
| | 2.1 Análisis del tema 2.1.1 Método del análisis 2.1.2 Criterios 2.2 Argumentación de la crítica |

2.3 Conclusiones

2.4 Perspectivas que se visualizan en el empleo del tema en los escenarios educativos

ALGUNOS TEMAS SUGERIDOS PARA ESTE SEMINARIO SON:

UTOPIÍA, COLONIZACIÓN E IDENTIDAD

- Contexto histórico de América Latina
- Liberalismo en América Latina
- Positivismo en América Latina
- Funcionalismo en América Latina
- Marxismo en América Latina
- La educación en el contexto histórico y social de América Latina

LA IMAGEN DE AMÉRICA LATINA EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

- Educación y desarrollo económico
- Educación y desarrollo social
- Educación y desarrollo político
- Educación y desarrollo cultural

PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Análisis de la situación de las instituciones de educación superior más destacadas en América Latina. Modelos de planeación y desarrollo
- Educación Superior y tecnología
- Conocimiento y uso en América Latina de las nuevas tecnologías de la información y comunicación
- Educación Superior y mercado laboral

LA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Presente y futuro de la universidad
- Problemáticas actuales de las universidades
- Movimientos estudiantiles

DEMOCRACIA Y SOBERANÍA

- Transformaciones educativas actuales y su relación con la dependencia
- Transformaciones educativas actuales y su relación con los Derechos Humanos
- Transformaciones educativas actuales y su relación con la sociedad del conocimiento
- Transformaciones educativas actuales y su relación con la globalización

POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

- Pertinencia de la Educación Superior
- La Educación Superior y su relación con el Sistema Educativo
- La Educación Superior y su relación con el sistema económico-laboral
- La Educación Superior y su relación con el sistema político y el Estado
- La Educación Superior y su relación con el sistema socio-cultural
- Autonomía y libertad académica
- Calidad de la Educación Superior
- Factores de calidad
- Acreditación y evaluación institucional
- Políticas de gestión y mejoramiento de calidad
- Financiamiento y gestión de la Educación Superior
- La Educación Superior y su vinculación con la gestión y el financiamiento
- Modelos de gestión y estrategias de financiamiento
- Responsabilidad del Estado en el financiamiento de la Educación Superior Pública

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BONIFAZ NUÑO, Rubén. *El humanismo prehispánico. Las humanidades en vísperas del siglo XXI*. México, UNAM, 1998.
- DONOSO TORRES, Roberto. *El impacto de la globalización en la educación latinoamericana*. Argentina, Espacio, 1999.
- GARCÍA GUADILLA, Carmen. *Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina*. Caracas, Centro de Estudios del Desarrollo-Nueva Sociedad, 1996.
- MENCHÚ TUM, Rigoberta. "Una hermosa utopía." En Raúl Corral y Alfredo Rojas. *México en la aldea global*. México, UAM-Iztapalapa, 2002.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Origen y consecuencias de las desigualdades educativas. Investigaciones realizadas en América Latina sobre el problema*. México, FCE, 1996.
- SOLER, Ricaurte. *Idea y cuestión nacional latinoamericana. De la Independencia a la emergencia del Imperialismo*. México, Siglo XXI, 1987.
- ZEA AGUILAR, Leopoldo. *América Latina en sus ideas*. México, Siglo XXI, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GALEANO, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. México, Siglo XXI, 1993.
- NORIEGA CHÁVEZ, Margarita. *En los laberintos de la modernidad: globalización y sistemas educativos*. México, Unidad Pedagógica Nacional, 1996.
- PUIGGRÓS, Adriana. *La Educación Popular en América Latina. Orígenes y perspectivas*. México, Nueva Imagen, 1988.
- REIMERS, Fernando. *Distintas escuelas, diferentes oportunidades. Los restos para la igualdad de oportunidades en Latinoamérica*. Madrid, Muralla, 2002.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE | MECANISMOS DE EVALUACIÓN |
|--|---|
| Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Trabajos de investigación | Exámenes parciales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía
Tener experiencia docente