

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN 2

OCTAVO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria/integración y operación (Política, Sociedad y Educación).

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS	48	6
	3 0		

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-práctico

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Economía y Educación 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el seminario, el estudiante será capaz de:

- Analizar las problemáticas actuales de economía de la educación y su vinculación con problemáticas complejas.
- Elaborar una crítica fundamentada desde lo pedagógico acerca de problemas o situaciones de vinculación entre lo económico y lo educativo.

Unidades Temáticas

En busca de mantener la vigencia de los contenidos, el seminario irá abordando temáticas que considere pertinentes, relevantes e innovadoras según una serie de temáticas a abordar.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y UNIDADES TEMÁTICAS
24	Unidad 1. LAS CRÍTICAS DE LOS MODELOS TRADICIONALES
	1.1 La escuela como modelo económico 1.2 Críticas a los modelos actuales 1.3 La educación no formal y los procesos económicos 1.4 Las industrias culturales y los procesos económicos 1.5 Los fundamentos teóricos de las críticas 1.6 La viabilidad de las propuestas 1.7 La aplicabilidad en México y América Latina

24	Unidad 2. ARTICULACIÓN DE UNA PROPUESTA
	2.1 La perspectiva histórica 2.2 Análisis de la situación actual 2.3 La delimitación de la problemática 2.4 La complejidad desde la interdisciplina 2.5 La articulación de los elementos 2.6 La viabilidad de la propuesta
48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALTHUSSER, Louis. "Ideología y aparatos ideológicos del Estado." En *La filosofía como arma de la revolución*. 23ª ed. México, Siglo XXI, 2002. [1968] p. 102-151.
- APPLE, Michael W. *Maestros y textos: una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós/MEC, 1989. 218 p.
- BLAUG, Mark. *Economía de la educación: textos elegidos*. Madrid, Tecnos, 1972.
- _____. *Introducción a la economía de la educación*. México, Aguilar, 1982. 358 p. (Biblioteca Aguilar de iniciación a la economía)
- BRUNET ICART, Ignasi. *Educación y economía: cómo aprender los conceptos básicos de su relación*. Barcelona, PPU, 1996. 170 p.
- _____. *Hacia una economía política de la educación*. Barcelona, PPU, 1995. 350 p.
- FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano. *Manual de economía de la educación*. Madrid, Narcea, 1997. 196 p.
- ILLICH, Iván. *La sociedad desescolarizada*. México, J. Mortiz/Planeta, 1985. 160 p.
- LABARCA, Guillermo. (Comp.). *Economía política de la educación*. México, Nueva Imagen, 1980. 398 p. (Serie Educación)
- MCLAREN, Peter. *La escuela como un performance ritual: hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos*. México, Siglo XXI/CESU-UNAM, 1995. 308 p.
- MORENO BECERRA, José Luis. *Economía de la educación*. México, Pirámide, 1998. 172 p.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos y Pedro Gerardo Rodríguez. *Costos, financiamiento y eficiencia de la educación formal en México*. México, CEE, 1977.
- MURDUCHOWICZ, Alejandro. *Discusiones de economía de la educación*. Buenos Aires, Losada, 2004. 364 p. (Biblioteca Pedagógica)
- O'DONOGHUE, Martin. *Dimensión económica de la educación*. Madrid, Narcea, 1982. 236 p.
- OROVAL PLANAS, Esteve (Ed.). *Economía de la educación*. Barcelona, Ariel, 1996.
- ORDÓÑEZ, Miguel. (Coord.). *Las nuevas fronteras del empleo*. Madrid, Pearson/Prentice Hall, 2003. 188 p. (Biblioteca Aedipe de Recursos Humanos)
- PAGE, André. *La economía de la educación*. Buenos Aires, Kapelusz, 1977.
- PINEDA, Pilar. (Coord.). *Pedagogía laboral*. Barcelona, Ariel, 2002. 306 p. (Ariel Educación).

PULIDO SAN ROMÁN, Antonio. *Guía para entender de economía*. Madrid, Pirámide, 1998. 356 p. (Ver también versión anterior *Economía para entender. Una guía de temas económicos de actualidad*. 1995)

QUINTAS, Juan Ramón. *Economía y educación*. Madrid, Pirámide, 1983. 136 p.

VAIZEY, John. *Economía de la educación*. Barcelona, Vicens-vives, 1972. 94 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BANCO MUNDIAL. *Aprendizaje permanente en la economía global del conocimiento: desafíos para los países en desarrollo*. Bogotá, Alfaomega Colombiana, 2003. 152 p.

BLAUG, Mark. *La educación y el problema del empleo en los países en desarrollo*. Ginebra, OIT, 1974.

CEPAL et al. *Educación, ética y economía en América Latina*. México, Jus, 1998. 226 p.

CORAGGIO, José Luis. *Desarrollo humano, economía popular y educación*. Buenos Aires, Rei, 1990. 298 p.

GÓMEZ GARCÍA, Juan. et al. (Comps.). *X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación: Murcia 28 y 29 septiembre 2001*. Murcia, Universidad de Murcia, 2001.

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe: Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad*. México, UIA, 2004.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

NATIONAL CENTER ON EDUCATION AND THE ECONOMY. Disponible en: <http://www.ncee.org> (11 de septiembre de 2006)

INSTITUTE ON EDUCATION AND ECONOMY. Disponible en: <http://www.tc.columbia.edu/iee/> (11 de septiembre de 2006)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación Entrega de controles de lectura

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Economía con especialidad en Economía de la Educación, Sociología o afines.

Tener experiencia docente.