

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN 1**

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria/integración y operación (Política, Sociedad y Educación).

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS	48	6
	3                      0		

**Carácter:** Optativa General

**Tipo:** Teórico-práctico

**Modalidad:** Seminario

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Seminario de Economía y Educación 2

**OBJETIVOS**

Al finalizar el seminario, el estudiante será capaz de:

- Analizar las problemáticas actuales de economía de la educación y su vinculación con problemáticas complejas.
- Elaborar una crítica fundamentada desde lo pedagógico acerca de problemas o situaciones de vinculación entre lo económico y lo educativo.

**Unidades Temáticas**

En busca de mantener la vigencia de los contenidos, el seminario irá abordando temáticas que considere pertinentes, relevantes e innovadoras según una serie de temáticas a abordar.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
24	<b>Unidad 1. PERSPECTIVAS ECONÓMICAS ACTUALES</b>
	1.1 Las tendencias actuales de la economía mundial 1.2 Los procesos económicos en América Latina 1.3 La economía mexicana 1.4 Nuevas perspectivas desde la teoría económica
24	<b>Unidad 2. NUEVAS PERSPECTIVAS Y APLICACIONES DE LOS TEMAS DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN</b>
	2.1 Financiamiento de los sistemas educativos

	2.2 Equidad y acceso a los sistemas educativos 2.2.1 La educación indígena y la economía 2.2.2 Educación, género y economía 2.2.3 Cultura, educación y economía 2.3 Empleo y desempleo 2.4 Alternativas a los problemas de la escolaridad 2.5 El aprendizaje de aspectos económicos para la vida diaria 2.6 Las instituciones ante los retos económicos
--	--

48	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
----	---------------------------------

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALTHUSSER, Louis. "Ideología y aparatos ideológicos del Estado." En *La filosofía como arma de la revolución*. 23ª ed. México, Siglo XXI, 2002. [1968] p. 102-151.
- APPLE, Michael W. *Maestros y textos: una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós/MEC, 1989. 218 p.
- BLAUG, Mark. *Economía de la educación: textos elegidos*. Madrid, Tecnos, 1972.
- \_\_\_\_\_. *Introducción a la economía de la educación*. México, Aguilar, 1982. 358 p. (Biblioteca Aguilar de iniciación a la economía).
- BRUNET ICART, Ignasi. *Educación y economía: cómo aprender los conceptos básicos de su relación*. Barcelona, PPU, 1996. 170 p.
- \_\_\_\_\_. *Hacia una economía política de la educación*. Barcelona, PPU, 1995. 350 p.
- FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano. *Manual de economía de la educación*. Madrid, Narcea, 1997. 196 p.
- ILLICH, Iván. *La sociedad desescolarizada*. México, J. Mortiz/Planeta, 1985. 160 p.
- LABARCA, Guillermo (Comp.). *Economía política de la educación*. México, Nueva Imagen, 1980. 398 p. (Serie Educación)
- MCLAREN, Peter. *La escuela como un performance ritual: hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos*. México, Siglo XXI/CESU-UNAM, 1995. 308 p.
- MORENO BECERRA, José Luis. *Economía de la educación*. México, Pirámide, 1998. 172 p.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos Rodríguez y Pedro Gerardo. "Costos, financiamiento y eficiencia de la educación formal." En *México*. México, CEE, 1977.
- MURDUCHOWICZ, Alejandro. *Discusiones de economía de la educación*. Buenos Aires, Losada, 2004. 364 p. (Biblioteca Pedagógica)
- O'DONOGHUE, Martin. *Dimensión económica de la educación*. Madrid, Narcea, 1982. 236 p.
- OROVAL PLANAS, Esteve (Ed.). *Economía de la educación*. Barcelona, Ariel, 1996.
- ORDÓÑEZ, Miguel (Coord.). *Las nuevas fronteras del empleo*. Madrid, Pearson/Prentice Hall, 2003. 188 p. (Biblioteca Aedipe de Recursos Humanos)
- PAGE, André. *La economía de la educación*. Buenos Aires, Kapelusz, 1977.
- PINEDA, Pilar (Coord.). *Pedagogía laboral*. Barcelona, Ariel, 2002. 306 p. (Ariel Educación)

PULIDO SAN ROMÁN, Antonio. *Guía para entender de economía*. Madrid, Pirámide, 1998. 356 p. (Ver también versión anterior *Economía para entender. Una guía de temas económicos de actualidad*, 1995).

QUINTAS, Juan Ramón. *Economía y educación*. Madrid, Pirámide, 1983. 136 p.

VAIZEY, John. *Economía de la educación*. Barcelona, Vicens-vives, 1972. 94 p.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BANCO MUNDIAL. *Aprendizaje permanente en la economía global del conocimiento: desafíos para los países en desarrollo*. Bogotá, Alfaomega Colombiana, 2003. 152 p.

BLAUG, Mark. *La educación y el problema del empleo en los países en desarrollo*. Ginebra, OIT, 1974.

CEPAL *et al.* "Educación, ética y economía". En *América Latina*. México, Jus, 1998. 226 p.

CORAGGIO, José Luis. *Desarrollo humano, economía popular y educación*. Buenos Aires, Rei, 1990. 298 p.

GÓMEZ GARCÍA, Juan *et al.* (Comps.). *X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación: Murcia 28 y 29 septiembre 2001*. Murcia, Universidad de Murcia, 2001.

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe: Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad*. México, UIA, 2004.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>
Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación Entrega de controles de lectura

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Economía con especialidad en Economía de la Educación, Sociología o afines  
Tener experiencia docente