

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS**

SEXTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS		
	2                      2	64	6

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórico-práctico

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio

**Asignatura subsecuente: Recomendación académica:** Taller de Didáctica 1 (Enfoques y Modelos Didácticos), y/o Taller de Didáctica 3 (Diseño Curricular), y/o Taller de Evaluación 1 (Sistemas, Instituciones y Programas Educativos), y/o Taller de Evaluación 3 (Actores, Procesos y Herramientas)

**OBJETIVOS**

El alumno podrá:

- Identificar y analizar los principales elementos de la planeación y la evaluación educativas a nivel nacional e internacional.
- Comprender la naturaleza y problemática de los procesos de evaluación y planeación.
- Integrar un marco conceptual sobre la planeación y la evaluación educativas.
- Establecer los lineamientos básicos para la elaboración de planes y programas a nivel macro o micro con los elementos necesarios a partir de una perspectiva teórica fundamentada.
- Analizar las condiciones metodológicas, técnicas e instrumentales que deben asegurarse en un proceso de planeación y evaluación educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	<b>Unidad 1. LA PLANEACIÓN EDUCATIVA</b>
	1.1 Definiciones y aproximaciones 1.1.1 La planeación como función administrativa 1.1.2 La planeación como responsabilidad compartida y su carácter interdisciplinario 1.1.3 La planeación y el desarrollo de los países 1.2 Principales corrientes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Planeación tendencial</li> <li>1.2.2 Planeación especulativa</li> <li>1.2.3 Planeación prospectiva</li> <li>1.3 Elementos según las corrientes <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Diagnóstico y determinación de necesidades</li> <li>1.3.2 Líneas estratégicas</li> <li>1.3.3 Diseño de escenarios</li> <li>1.3.4 Objetivos y metas</li> <li>1.3.5 Programas y proyectos</li> <li>1.3.6 Métodos y técnicas</li> </ul> </li> </ul>
18	<b>Unidad 2. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA A MEDIANA Y GRAN ESCALA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Los enfoques de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Evaluación interna</li> <li>2.1.2 Evaluación externa</li> </ul> </li> <li>2.2 Los modelos de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Evaluaciones (elementos constitutivos)</li> <li>2.2.2 Pseudoevaluaciones</li> <li>2.2.3 Cuasievaluaciones</li> </ul> </li> <li>2.3 Los métodos empleados <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 Cuantitativo</li> <li>2.3.2 Cualitativo</li> <li>2.3.3 Mixto</li> </ul> </li> <li>2.4 Criterios o estándares y juicios</li> </ul>
12	<b>Unidad 3. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 El diseño del proyecto</li> <li>3.2 La puesta en marcha</li> <li>3.3 El proceso de evaluación</li> <li>3.4 La planeación permanente dentro de las instituciones o sistemas</li> </ul>
16	<b>Unidad 4. PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 De lo macro a lo micro: la misión del pedagogo <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 El Sistema Educativo Nacional</li> <li>4.1.2 Elementos de planeación y evaluación</li> <li>4.1.3 Principales modelos</li> <li>4.1.4 Programa Nacional de Educación vigente</li> <li>4.1.5 El caso del INEE</li> </ul> </li> <li>4.2 Organismos Internacionales y su influencia</li> <li>4.3 ONU, UNESCO y su visión</li> <li>4.4 OCDE</li> <li>4.5 Otros organismos</li> <li>4.6 La planeación y evaluación de las instituciones educativas</li> <li>4.7 Las instituciones y su contexto</li> <li>4.8 La función educativa de la institución</li> <li>4.9 Elementos de planeación y evaluación institucionales</li> <li>4.10 Financiamiento</li> <li>4.11 Temas en boga y temas emergentes de la planeación educativa</li> <li>4.12 La educación superior</li> <li>4.13 Las políticas culturales como políticas educativas</li> </ul>
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACKOFF, Russell L. *El paradigma de Ackoff: una administración sistémica*. México, Limusa, 2002. 368 p.
- CERDA GUTIÉRREZ, Hugo. *La evaluación como experiencia total: Logros, objetivos, procesos, competencias y desempeño*. Santa Fe de Bogotá, Magisterio, 2000.
- COOMBS, Phillip H. "¿Qué es la planeación educativa? Una caracterización inicial?". En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988. p. 19-42.
- COORDINACIÓN NACIONAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. *Manual de Planeación de la Educación Superior*. 2 vols. México, ANUIES.
- ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. *Programa Nacional de Educación 2001-2006*. México, SEP, 2001. 264 p. (también disponible en [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx))
- FUNDACIÓN W. K. KELLOG. *Manual de evaluación*. Michigan, W.K. Kellogg Foundation, 1998.
- GONZÁLEZ MARÍN, Ma. Luisa (Comp.). *La economía mexicana en el umbral del siglo XX*. México, Ediciones Quinto Sol, 1993.
- HOUSE, E.R. *Evaluación, ética y poder*. Madrid, Morata, 2000.
- LEVIN, Henry M. "La crisis de identidad de la planeación educativa". En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988. p. 125-142.
- MATEO, Joan. *La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas*. Barcelona, Hrosori, 2000.
- MATHISON, S. (Ed.) *Encyclopedia of Evaluation*. California, Sage Publications, 2005.
- MORALES GÓMEZ, Daniel A. "La planificación educacional en América Latina. Un quehacer político tras una técnica." En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988. p. 99-124.
- MIKLOS, Tomás. *Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro*. México, Fundación Barros Sierra/Limusa, 1991. 204 p.
- KAUFMAN, Roger A. *Planificación de sistemas educativos*. México, Trillas, 1983, 190 p.
- PRAWDA, Juan. *Teoría y praxis de la planeación educativa en México*. México, Grijalbo, 1984. 380 p. (Pedagógica Grijalbo)
- ROSENBLUETH DEUTCH, Emilio. *Planeación Educativa*. México, UNAM, 1980. 78 p. (Cuadernos de planeación universitaria, n. 5)
- RUIZ CANTISANI, Ma. Ileana. *Sistema de planeación para instituciones educativas*. México, Trillas, 2000.
- SCHIEFELBEIN, Ernesto. *Teoría, técnicas, procesos y casos en el planeamiento de la educación*. Buenos Aires, Ateneo, 1988.
- Scriven, M. "The Nature of Evaluation Part I. Relation to Psychology". En *Practical Assessment, Research & Evaluation*. Vol. 6, n. 11, 1999.
- \_\_\_\_\_. "The Nature of Evaluation Part II. Training". En *Practical Assessment, Research & Evaluation*. vol. 6, n. 12, 1999.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARIZMENDI RODRÍGUEZ, Roberto. *Planeación y administración educativa*. Toluca, UAEM, 1982.
- ASTIN, Alexander. *Assessment for Excellence. The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education*. New York, McMillan, 1991.
- CHELIMSKY y Shadish. *Evaluation for the 21<sup>st</sup> Century. A Handbook*. California, Sage publications, 1997.
- FERNÁNDEZ, Alfredo L. y Santini Laura (Comps.) *Dos décadas de la planeación de la educación superior*. México, ANUIES, 1992.
- KAUFMAN, Roger y Bruce Stone. *Guía práctica para la planeación en las organizaciones*. México, Trillas, 1987. 246 p.
- LABARCA, Guillermo. "Planificación de recursos humanos. ¿Técnica o ideología?". En Sergio Martínez Romo y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988. p. 75-97.
- LATAPÍ, Pablo (Coord.) *Educación y escuela*. 3 vols. México, Nueva Imagen/SEP, 1981.
- NAMO DE MELLO, Guiomar. *Nuevas propuestas para la gestión educativa*. México, SEP, 1998. 110 p. (Biblioteca para la actualización del maestro)
- NEVO, David. *Evaluación basada en el centro: un diálogo para la mejora educativa*. Bilbao, Mensajero, 1997.
- NIREMBERG, et al. *Evaluar para transformar. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Barcelona, Paidós, 2003.
- SNODGRASS, Donald R. y Debabrata San. "El análisis de la planeación de recursos humanos en los países en desarrollo: el estado del arte." En Sergio Martínez Romo y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988. p. 43-74.
- STUFFLEBEAM y Shinkfield. *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona, Paidós Ibérica, 1987.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Exámenes parciales Participación en clase Asistencia a prácticas Informe de investigación Entrega de controles de lectura

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, administración pública, ciencia política o afines  
Tener experiencia docente