

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS

TERCER SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	4 0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: **Recomendación académica:** Sistema Educativo Nacional

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Analizar el marco jurídico que regula la actividad educativa en nuestro país
- Analizar los antecedentes, evolución y situación actual de las principales políticas públicas del Estado Mexicano en materia de educación
- Valorar la importancia de conocer el marco jurídico y la política educativa como un elemento fundamental de la práctica profesional del pedagogo

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
	1.1 Elementos de la política educativa 1.1.1 Legislación 1.1.2 Estructura programática 1.1.3 Estrategia 1.2 Planos de análisis de la política educativa 1.2.1 Marco filosófico 1.2.2 Marco social y económico 1.2.3 Marco organizativo 1.2.4 Marco pedagógico 1.3 Factores sociales e históricos que han influido en el desarrollo de la Legislación y el

	Sistema Educativo en México
	1.4 Papel del Estado en el establecimiento de la política educativa
24	Unidad 2. LEGISLACIÓN EDUCATIVA
	2.1 Legislación Educativa General
	2.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos
	2.1.2 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los artículos referidos a la educación
	2.1.3 Ley General de Educación
	2.1.4 Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional
	2.1.5 Ley para la Coordinación de la Educación Superior
	2.1.6 Otras leyes y reglamentos
	2.1.7 Acuerdos secretariales
	2.2 Legislación Universitaria
	2.2.1 Ley Orgánica de la UNAM
	2.2.2 Estatuto General
	2.2.3 Estatutos y Reglamentos
	2.3 Implicaciones en el establecimiento de prioridades en el Sistema Educativo Nacional
6	Unidad 3. ENFOQUES PARA EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
	3.1 Enfoques tecnocrático, económico, humanista
	3.2 Características clave de las políticas públicas
	3.2.1 Estabilidad
	3.2.2 Adaptabilidad
	3.2.3 Coordinación y coherencia
	3.2.4 Calidad en la implementación
	3.2.5 Orientación al interés público
	3.2.6 Eficiencia
24	Unidad 4. POLÍTICA EDUCATIVA DEL ESTADO MEXICANO
	4.1 El modelo de desarrollo económico del Estado Mexicano
	4.1.1 Modelos de desarrollo
	4.1.2 El modelo neo-liberal y su impacto en la política educativa
	4.2 La política educativa en el siglo XX
	4.3 La política educativa de los regímenes del siglo XXI
	4.4 Balance general de las políticas educativas en México
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LATAPÍ, Pablo. *La SEP por dentro: las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios. (1992-2004)*. México, FCE, 2004. 364 p.

_____. *Un Siglo de educación en México*. 2 Vols. México, Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1998.

MARTÍNEZ RIZO, Felipe. "Las políticas educativas mexicanas antes y después de 2001." En *Revista Iberoamericana de Educación*. n. 27. sep.- dic. 2001. (Reformas Educativas: Mitos y realidades) Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revista/rie27a02.pdf>

PRAWDA, Juan. *Logros, inequidades y retos del futuro del sistema educativo mexicano*. México, Grijalbo, 1989. 299 p. (Colección pedagógica)

STEIN, Ernesto *et al.* *La política de las políticas públicas: progreso económico y social en América Latina: informe 2006* Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo, Cambridge, MA: David Rockefeller Center for Latin American Studies; México, Planeta Mexicana, 2006. 314 p.

VALADÉS, Diego. *Derecho de la Educación*. México, McGraw-Hill, UNAM. 1997. (Panorama del Derecho Mexicano)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUILAR RODRÍGUEZ, Emilio. *Las Políticas educativas del Estado mexicano respecto a las universidades públicas: el periodo 1985-1994*. Tesis de posgrado en Ciencias Sociales. Universidad Iberoamericana, 1996.

EL COLEGIO DE MÉXICO. *Historia General de México*. México, El Colegio de México, 1976.

GARCIA MAYNEZ, Eduardo. *Introducción al Estudio del Derecho*. México, Porrúa, 1996.

GÓMEZ ALVAREZ, David. *Educación en el federalismo: la política de descentralización educativa en México*. Tlaquepaque, Jalisco, Secretaría de Educación del Estado de Jalisco/Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente/ Universidad de Guadalajara, 2000. 191 p.

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo y Enrique Florescano (Coords.). *México Hoy*. México, Siglo XXI, 1980.

KRAUZE, Enrique. *La Presidencia Imperial*. México, Tusquets, 1997.

LATAPÍ, Pablo. *Análisis de un sexenio de educación en México, 1970-1976*. México, Nueva Imagen, 1987. 256 p.

OCDE. *Exámenes de las políticas nacionales de educación*: México, Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, 1997. 244 p.

SOLANA, Fernando *et al.* *Historia de la Educación Pública en México*. México, SEP, 1981.

VILLORO, Luis. *Estado plural, pluralidad de culturas*. México, Paidós/Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1998. (Biblioteca Iberoamericana de ensayo, n. 3)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Estudio de casos	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación Controles de lectura y cuestionarios resueltos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía con experiencia en el campo profesional relacionado con la temática del curso, bien sea en el sector público o en el ámbito universitario
Tener experiencia docente

