

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

TERCER SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	4 0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Entender las distintas formas en que lo educativo y lo económico se vinculan a nivel teórico y aplicado
- Conocer el panorama general de desarrollo de los procesos económicos y la Economía como disciplina
- Analizar las principales propuestas históricas y actuales de economía de la educación y sus aplicaciones
- Elaborar una crítica fundamentada desde lo pedagógico acerca de problemas o situaciones de vinculación entre lo económico y lo educativo

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	Unidad 1. PANORAMA GENERAL DE LA EDUCACIÓN DENTRO DE UN CONTEXTO ECONÓMICO
	1.1 Educación y su contexto económico 1.1.1 El <i>otium</i> y el <i>neg-otium</i> 1.1.2 Vinculación histórica del desempeño profesional y el financiamiento (el principio de poder comprar al mejor pedagogo) 1.1.3 La educación del noble a lo largo de los siglos 1.1.4 La popularización de los sistemas escolares (s. XX)
14	Unidad 2. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y A LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS

	2.1 Panorama histórico de los procesos económicos 2.2 Panorama actual de la economía como disciplina 2.3 Breve introducción a la economía contemporánea 2.3.1. Conceptos económicos 2.3.2 Procesos económicos 2.3.3 Doctrinas económicas 2.4 Niveles económicos 2.4.1 Macroeconomía 2.4.2 Microeconomía
22	Unidad 3. LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
	3.1 Perspectivas sobre la economía de la escolarización 3.1.1 Teoría del capital humano 3.1.2 Perspectiva marxista 3.1.3 Perspectivas modernas 3.2 Críticas y aplicabilidad de los principios teóricos 3.2.1 Educación y macroeconomía 3.2.2 Educación y microeconomía 3.2.3 Panorama de su aplicación en México, América Latina y el mundo
20	Unidad 4. PROBLEMAS ACTUALES DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN
	4.1 Problemas actuales de la economía de la educación 4.2 Financiamiento 4.3 Políticas educativas: ¿economía para la educación? o ¿educación para la economía? 4.4 Equidad y accesibilidad 4.5 El campo laboral y los sistemas educativos 4.6 La educación no formal y la economía 4.7 “El tercer sector” y la educación en sentido amplio 4.8 Redefinición de la cultura del conocimiento y los saberes socialmente valorados 4.9 Educación y pobreza 4.10 Educación, globalización y mundialización
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALTHUSSER, Louis. “Ideología y aparatos ideológicos del Estado”. En *La filosofía como arma de la revolución*. 23ª ed. México, Siglo XXI, 2002 [1968]. p. 102-151.
- APPLE, Michael W. *Maestros y textos: una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós/MEC, 1989. 218 p.
- BLAUG, Mark. *Economía de la educación: textos elegidos*. Madrid, Tecnos, 1972.
- _____. *Introducción a la economía de la educación*. México, Aguilar, 1982. 358 p. (Biblioteca Aguilar de iniciación a la economía)
- BRUNET ICART, Ignasi. *Educación y economía: cómo aprender los conceptos básicos de su relación*. Barcelona, PPU, 1996. 170 p.
- _____. *Hacia una economía política de la educación*. Barcelona, PPU, 1995. 350 p.
- FEBRERO, Ramón. (Ed.) *Qué es la economía*. Madrid, Pirámide, 1997. 842 p.

- FERGUSON, J. M. *Historia de la economía*. México, FCE, 1984. 286 p.
- FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano. *Manual de economía de la educación*. Madrid, Narcea, 1997. 196 p.
- HUBERMAN, Leo. *Los bienes terrenales del hombre. Historia de la riqueza de las naciones*. 36ª ed. México, Nuestro Tiempo, 1997 [1975]. .378 p.
- LABARCA, Guillermo. (Comp.) *Economía política de la educación*. México, Nueva Imagen, 1980. 398 p. (Serie Educación)
- MCLAREN, Peter. *La escuela como un performance ritual: hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos*. México, Siglo XXI/CESU-UNAM, 1995. 308 p.
- MORENO BECERRA, José Luis. *Economía de la educación*. México, Pirámide, 1998. 172 p.
- MURDUCHOWICZ, Alejandro. *Discusiones de economía de la educación*. Buenos Aires, Losada, 2004. 364 p. (Biblioteca Pedagógica)
- OROVAL PLANAS, Esteve (Ed.). *Economía de la educación*. Barcelona, Ariel, 1996.
- PAGE, André. *La economía de la educación*. Buenos Aires, Kapelusz, 1977.
- PINEDA, Pilar. (Coord.) *Pedagogía laboral*. Barcelona, Ariel, 2002. 306 p. (Ariel Educación)
- PULIDO SAN ROMÁN, Antonio. *Guía para entender de economía*. Madrid, Pirámide, 1998. 356 p. (Ver también versión anterior *Economía para entender. Una guía de temas económicos de actualidad*, 1995)
- QUINTAS, Juan Ramón. *Economía y educación*. Madrid, Pirámide, 1983. 136 p.
- SCHETTINO, Macario. *Introducción a la Economía para no economistas*. México, Pearson Educación, 2002. 328 p.
- VAIZEY, John. *Economía de la educación*. Barcelona, Vicens-vives, 1972. 94 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BANCO MUNDIAL. *Aprendizaje permanente en la economía global del conocimiento: desafíos para los países en desarrollo*. Bogotá, Alfaomega Colombiana, 2003. 152 p.
- BLAUG, Mark. *La educación y el problema del empleo en los países en desarrollo*. Ginebra, OIT, 1974.
- CEPAL et al. *Educación, ética y economía en América Latina*. México, Jus, 1998. 226 p.
- CORAGGIO, José Luis. *Desarrollo humano, economía popular y educación*. Buenos Aires, Rei, 1990. 298 p.
- GÓMEZ GARCÍA, Juan, et al. (Comps.). *X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación: Murcia 28 y 29 septiembre 2001*. Murcia, Universidad de Murcia, 2001.
- ILLICH, Iván. *La sociedad desescolarizada*. México, J.Mortiz/Planeta, 1985. 160 p.
- KROPOTKIN. *Campos fábricas y talleres*. Madrid, Júcar, 1978.
- MOCHÓN, Francisco. *Elementos de economía*. Madrid, Mc-Graw Hill, 1994. 226 p. (Serie Administrativa Secretariado)
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos y Pedro Gerardo Rodríguez. *Costos, financiamiento y eficiencia de la educación formal en México*. México, CEE, 1977.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe: Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad*. México, UIA, 2004.

O'DONOGHUE, Martín. *Dimensión económica de la educación*. Madrid, Narcea, 1982. 236 p.

ORDÓÑEZ, Miguel (Coord.). *Las nuevas fronteras del empleo*. Madrid, Pearson- Prentice Hall, 2003. 188 p.
(Biblioteca Aedipe de Recursos Humanos)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos Interpretación estadística	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación Entrega de controles de lectura

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Economía con especialidad en Economía de la Educación, Sociología o afines

Tener experiencia docente

